

Fondazione Cariparma | Una call per chi vuole partecipare alla lettura dei principi della democrazia

Liceo Marconi, in difesa della Costituzione

Promulgata da Enrico De Nicola il 27 dicembre 1947 ed entrata in vigore il 1° gennaio 1948, la Costituzione rappresenta la Carta fondamentale dello Stato italiano. A chi oggi ritiene «obsoleto» questo documento - e dunque suscettibile di «aggiornamenti», modifiche o addirittura cancellazioni - poiché erroneamente considerato non in linea con l'evoluzione della società contemporanea, della tecnologia e dell'economia, il liceo Marconi ha voluto rispondere con un progetto partecipativo speciale dal titolo «Lettrici e lettori di Costituzione».

Inserita all'interno del più ampio progetto didattico «Io leggo perché... alla ricerca del senso perduto», realizzato dal liceo cittadino con il sostegno di Fondazione Cariparma, l'iniziativa è stata promossa dai docenti Patrizia Bertolani, Greta Cuccolini e Francesco Degli Angeli ed ha avuto una prima presentazione alla cittadinanza durante la Festa dell'Oltretorrente, organizzata lo scorso ottobre nell'omonimo quartiere di Parma. In quell'occasione si



è dato il via a una call pubblica, tuttora aperta, per raccogliere lettrici e lettori disponibili a prestare la propria voce nella lettura della Costituzione, contribuendo in tal modo a creare relazioni costruttive fra il nostro presente e i principi là dichiarati. Valori democratici imprescindibili come il ripudio della guerra, la libertà di opinione, il principio di uguaglianza e tutela delle minoranze, il diritto al lavoro, allo studio e alla salute, ritrovano spazio nelle letture e risuonano come esperienza di conoscenza e testimonianza collettiva, oltre le differenze generazionali,

culturali, storiche e sociali. Partecipare a una lettura corale della Costituzione sottolinea ed amplifica la forza partecipativa, la consapevolezza, la fiducia e l'empatia espresse attraverso i suoi 139 articoli. Per valorizzare il contributo di ogni singolo lettore e mettere in luce l'importanza di un'azione comunitaria così concepita - che parte dalla scuola per abbracciare il quartiere Oltretorrente e la città tutta - si è pensato di realizzare un audiolibro a cura di Radio Marconi Podcast con le registrazioni di tutte le letture dei partecipanti, ognuna delle quali dedicata

a un diverso articolo della Costituzione. Al termine dell'anno scolastico, in occasione della festa Officine Marconi negli spazi all'aperto della sede in via Benassi, si terrà un evento con protagonisti le persone coinvolte nelle letture e che vedrà anche la partecipazione di diverse realtà del quartiere Oltretorrente. La call per gli aspiranti lettori è aperta fino alla fine di aprile. Per chi volesse partecipare alla lettura di un articolo può inviare una mail a bertolani@liceomarconi.it

r.s.

© RIPRODUZIONE RISERVATA

Parma Special e liceo San Benedetto: quando l'inclusione vince la «partita»



Nell'ambito del percorso didattico «Attività motoria e sportiva per disabili e sport integrato», la classe quinta del liceo sportivo San Benedetto ha approfondito i temi della disabilità cognitiva e della salute mentale, confrontandosi con una realtà di grande valore umano e sportivo: il «Parma Special - Va Pensiero». I nostri studenti hanno avuto

l'opportunità di conoscere da vicino esperienze autentiche di inclusione attraverso lo sport, riflettendo sull'importanza dell'accoglienza, del rispetto e del gioco di squadra. Un sentito ringraziamento per il loro prezioso intervento a Emanuela Andronaco, responsabile del Parma Special, Stefano Cavalli, allenatore del Parma

Special, Andrea Panizzi, presidente di Ski Race, Pierferdinando Maggio, presidente di Va Pensiero e docente del San Benedetto. Grazie per aver condiviso con noi la passione, la competenza e le testimonianze di straordinaria umanità.

Gli allievi di quinta del liceo sportivo

© RIPRODUZIONE RISERVATA

L'istituto di Fornovo | L'importanza di costruire un rapporto stabile fra istituzioni e mondo della scuola

Gadda, la giornata a Montecitorio

Le classi 2^a, 4^a e 5^aC AFM dell'istituto Gadda di Fornovo, accompagnate dalle docenti Michela Chiappa, Donatella Dalla Chiesa e Manuela Falzone, sono state scelte per la «Giornata di formazione a Montecitorio» volta a promuovere la conoscenza delle istituzioni della Repubblica Italiana.

Gli studenti hanno vissuto un'esperienza parlamentare completa, dalla visita delle stanze storiche della Camera, all'assistere ad una seduta parlamentare, oltre che rendersi protagonisti di una simulazione delle attività di una Commissione parlamentare in sede referente con elezione del presidente, discussione e votazione del progetto di legge di loro competenza «Misure in tema di sostenibilità del settore dell'abbigliamento e contrasto ai cicli produttivi ad alto impatto ambientale».



Al termine dell'esposizione, gli studenti hanno potuto confrontarsi con alcuni parlamentari eletti nel nostro territorio, onorevoli Laura Cavandoli, Matteo Richetti, Paola De Micheli e Daniela Dondi, ai quali hanno posto domande afferenti temi attuali

sia in materia amministrativa, sia riguardo gli impegni e gli obiettivi che il Parlamento sta assumendo verso le giovani generazioni. Il secondo momento di formazione, di alta valenza culturale e storica è stata la visita guidata alla Biblioteca della Ca-

mera dei Deputati «Nilde Iotti» fondata nel 1848 con sede a Palazzo San Macuto, specializzata nelle discipline giuridiche, storiche, economiche e delle scienze politiche con circa un milione e quattrocentomila volumi che, nel corso della sua storia, ha svolto funzioni di raccolta e di elaborazione di informazioni. La presenza del Gadda è stata anche sottolineata alla Camera dei Deputati dal presidente Lorenzo Fontana con un saluto formale. La preside Alessia Grizza, sottolinea: «Esperienze simili, che hanno lo scopo di avvicinare le persone alle istituzioni, quando si tratta di giovani generazioni, rappresentano un valore aggiunto alla formazione. Fin da subito è necessario ed importante costruire e alimentare un rapporto stabile e duraturo fra istituzioni e mondo della scuola quale luogo deputato e privilegiato per crescere cittadini e cittadine consapevoli, opportunità di cui gli studenti del Gadda, corso AFM si sono resi protagonisti».

r.s.

© RIPRODUZIONE RISERVATA

Dalle
elementari
al liceo:
progetti e storie

Inserito a cura di
Mara Varoli